Arbeitsprogramm der Berichterstattergruppe B (1)
- "Bildung- Wissenschaft, Kultur" -
Stand: 18.1.1996

I. Zu den Themen "Wissenschaft / Forschung und Hochschulen" sowie "Schule, Erziehung, Jugend" beabsichtigt die Berichterstattergruppe, je eine themenübergreifende Anhörung und eine Öffentliche Sitzung der Enquete-Kommission durchzuführen:

1. Anhörung "Wissenschaft und Bildung in der DDR - politische Instrumentalisierung und deren Folgen heute" am 22. oder 29. 4.1996 in Berlin, Sitzungssaal der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften (ehem. Akademie der Wissenschaften der DDR) mit Vorträgen über die politische Instrumentalisierung von Bildung und Wissenschaft in der DDR und ihre Folgen, über Erbe und Traditionsdebatte in der DDR in den 80er Jahren, Evaluierung und Hochschulerneuerung sowie über die Folgen der Indoktrination an den Schulen in der DDR. Es sind Experten-/Zeitzeugenbefragungen über Evaluierung und Hochschulerneuerung und über die Folgen der Indoktrination an den Schulen in der DDR vorgesehen.

2. Öffentliche Sitzung der Enquete-Kommission "Die Kaderpolitik der SED an Schulen und Hochschulen in der DDR" am 29.2.1996 in Bonn mit einem Einführungsreferat sowie zwei ergänzenden Referaten und einer Experten-/Zeitzeugenbefragung.

II. Im Bereich "Wissenschaft / Forschung und Hochschulen" ist die Vergabe folgender Expertisen beabsichtigt:

1. "Wissenschaftsplanung und Kaderpolitik in der DDR unter besonderer Berücksichtigung der ideologischen Steuerung
   - in den Gesellschaftswissenschaften,
   - in den Naturwissenschaften"

2. "Die Rezeption der westlichen Geistes- und Sozialwissenschaften in der DDR und die Wahrnehmung der westdeutschen und ausländischen DDR-Forschung in der DDR"

3. "Die DDR-Forschung vor und nach der Wende 1989/90

4. "Wie rückständig oder wie modern war die Forschung in der DDR? Abschätzung der Effekte von ideologischer Abgrenzung, faktischer Abschottung und Kanalisierung der Außenverbindungen.
   - Die Mangelhaftigkeit der technischen Basis in der DDR-Wissenschaft, die Versuche ihrer Kompensation und ihre Negativwirkungen auf den Forschungsertrag

5. "Abbau und Wiederbelebung der innerdeutschen Wissenschaftsbeziehungen in der Perspektive der DDR-Politik (unter Berücksichtigung der Reisekaderproblematik und der faktischen Wissenschaftskooperation)"

6. "Die Rolle des MfS an den Hochschulen der DDR (am Beispiel der Humboldt-Universität zu Berlin und der Universität Rostock)"

7. "Erziehungswissenschaft im Transformationsprozeß"

Zum Thema "Industrieforschung" ist beabsichtigt:
- die Vergabe eines Forschungsauftrages,
- die Durchführung einer Öffentlichen Sitzung der Enquete-Kommission.

III. Im Bereich "Schule, Erziehung, Jugend" ist die Vergabe folgender Expertisen vorgesehen:

1. "Die Schule in der DDR und ihre Probleme im Transformationsprozeß in den neuen Bundesländern"

2. "Das 'Feindbild Bundesrepublik Deutschland' und die 'Erziehung zum Haß' (Untersuchung anhand von DDR-Lehrplänen und -büchern)"

3. "Die Geschichte der DDR / von Diktaturen in den heutigen Schulbüchern"

IV. Zu den Themenbereichen "Öffentlichkeit" und "Kultur" beabsichtigt die Berichterstattergruppe die Durchführung einer Anhörung zum Thema "DDR-Identität" (Arbeitstitel) am 3./4.6. oder am 13./14.5.1996. Über einen Programmvorschlag und einen Vorschlag zum Ort der Anhörung hat die Berichterstattergruppe noch nicht entschieden.

Noch ohne konkretes Ergebnis wurde in der Berichterstattergruppe die Veranstaltung einer Öffentlichen Sitzung der Enquete-Kommission zum Thema "Medien, Öffentlichkeit und öffentliche Meinungsbildung" erörtert, in der auch Fragen der Verständigung über Grundnormen und politische Leitbegriffe in Ost- und Westdeutschland behandelt werden könnten.

V. Im Bereich "Öffentlichkeit" ist die Vergabe folgender Expertisen vorgesehen:

1. "Öffentliche Meinung und Gegenöffentlichkeit in der geschlossenen Gesellschaft der DDR"

2. "Die Medien in der DDR, in der Wende und im Alltag der neuen Bundesländer unter besonderer Berücksichtigung der Tageszeitungen"

VI. Im Bereich "Kultur" ist die Vergabe folgender Expertisen vorgesehen:

1. "Der Stellenwert von Opposition, Unterdrückung und Verfolgung in der DDR in den gegenwärtigen öffentlichen Debatten - Medien, Wissenschaft, politische Bildung, Lehre"

2. "Zur Kunst in der DDR.
   - Die Entwicklung der Rock-Musik in der DDR im Transformationsprozeß
   -Das Spannungsverhältnis zwischen offiziellem Auftrag und künstlerischer Eigenständigkeit in der DDR am Beispiel der Bildenden Kunst"

VII. Die Thematik der Berichterstattergruppe B (1) insgesamt erfassen je zwei zu vergebende Expertisen und ein anzufordernder Bericht:

1. "Die Darstellung des Nationalsozialismus und die Instrumentalisierung des 'Antifaschismus' in Erziehung, Medien, Literatur und öffentlicher Diskussion in der DDR mit ihren Folgewirkungen"

2. "Der Umgang mit ehemaligen inoffiziellen Mitarbeitern des MfS in Kultur, Bildung, Medien und öffentlichen Institutionen sowie in verschiedenen Bundesländern" (Bericht BStU)

3. "Die Militarisierung von Erziehung und Gesellschaft in der DDR. Die politische Instrumentalisierung und Ächtung pazifistischer Einstellungen."

Instrumente: 16 Expertisen
1 Bericht
1 Forschungsauftrag
2 Anhörungen
3 Öffentliche Sitzungen
(Über eine Öffentliche Sitzung zum Thema "Medien, Öffentlichkeit und öffentliche Meinungsbildung" hat die Berichterstattergruppe noch nicht entschieden.)

(Ammer)

Arbeitsprogramm

I. Bildung, Wissenschaft, Kultur

Wissenschaft / Hochschulen / Schulen

1. Wissenschaft und Bildung in der DDR - politische Instrumentalisierung und ihre Folgen heute
2. Die Kaderpolitik der SED an Hochschulen und Schulen in der DDR und ihre Folgen

Wissenschaft / Forschung und Hochschulen

3. Wissenschaftsplanung und Kaderpolitik unter besonderer Berücksichtigung der ideologischen Steuerung in den Gesellschaftswissenschaften und Naturwissenschaften
4. Die Rezeption der westlichen Geistes- und Sozialwissenschaften in der DDR und die Wahrnehmung der westdeutschen und ausländischen DDR-Forschung
5. Die DDR-Forschung vor und nach der Wende 1989/90
6. Der Stand der Forschung in der DDR im internationalen Vergleich
7. Die Reisekaderproblematik als Instrument der DDR-Wissenschaftspolitik und ihre Folgen
8. Die Rolle des Ministeriums für Staatssicherheit an den Hochschulen der DDR
9. Die Erziehungswissenschaft der DDR im Transformationsprozeß
10. Die Industrieforschung der DDR im Transformationsprozeß

Schule, Erziehung, Jugend

11. Die Schule in der DDR und ihre Probleme im Transformationsprozeß
12. Das "Feindbild Bundesrepublik Deutschland" und die "Erziehung zum Haß" mit ihren Folgen (ausgehend von DDR-Lehrplänen und -Büchern)
13. Die offizielle Antifaschismusdoktrin in der DDR am Beispiel der Pflichtlektüre in den Schulen

Öffentlichkeit und Kultur

14. DDR-Identität - Widerspiegelung in Kunst und Kultur, Sprache, Medien u. a.

Öffentlichkeit

15. Öffentliche Meinung und Gegenöffentlichkeit in der geschlossenen Gesellschaft der DDR
16. Medien, Öffentlichkeit und öffentliche Meinungsbildung in der DDR
17. Die Medien in der DDR, während der Zeit der Wende und im Alltag der neuen Bundesländer (Schwerpunkt: Tageszeitungen)
18. Der Stellenwert von Opposition, Unterdrückung und Verfolgung in der DDR in Medien, Forschung, Lehre und politischer Bildung

Kultur

19. Kunst in der DDR:
- Unterhaltungsmusik (Rock, Jazz) im Transformationsprozeß
- Das Spannungsverhältnis zwischen offiziellem Auftrag und künstlerischer Eigenständigkeit am Beispiel der Bildenden Kunst

Übergreifende Themen

20. Die Militarisierung von Erziehung und Gesellschaft in der DDR..Die politische Instrumentalisierung und Ächtung pazifistischer Einstellungen
21. Der Umgang mit inoffiziellen Mitarbeitern des MfS in Kultur, Medien und öffentlichen Institutionen sowie in verschiedenen Bundesländern

Au./62.

Instrumente

I. Bildung, Wissenschaft, Kultur

A. 16 Gutachten / Expertisen

1. Wissenschaftsplanung und Kaderpolitik in der DDR unter besonderer Berücksichtigung der ideologischen Steuerung
   - in den Gesellschaftswissenschaften,
   - in den Naturwissenschaften
   (2 Autoren)
2. Die Rezeption der westlichen Geistes- und Sozialwissenschaften in der DDR und die Wahrnehmung der westdeutschen und ausländischen DDR-Forschung
   (2 Autoren)
3. Die DDR-Forschung vor und nach der Wende 1989/90
4. Der Stand der Forschung in der DDR im internationalen Vergleich
5. Die Reisekaderproblematik als Instrument der DDR-Wissenschaftspolitik und ihre Folgen
6. Die Rolle des Ministeriums für Staatssicherheit an den Hochschulen der DDR an den Beispielen der Humboldt-Universität zu Berlin und der Universität Rostock
7. Erziehungswissenschaft im Transformationsprozeß
8. Die Schule in der DDR und ihre Probleme im Transformationsprozeß in den neuen Bundesländern
9. Das "Feindbild Bundesrepublik Deutschland" und die "Erziehung zum Haß" und ihre Folgen (Untersuchung anhand von DDR-Lehrplänen und -Lehrbüchern)
10. Die Geschichte der DDR und das Problem von Diktaturen in den heutigen Schulbüchern
11. Öffentliche Meinung und Gegenöffentlichkeit in der geschlossenen Gesellschaft der DDR
12. Die Medien in der DDR, während der Zeit der Wende und im Alltag der neuen Bundesländer unter besonderer Berücksichtigung der Tageszeitungen
13. Der Stellenwert von Opposition, Unterdrückung und Verfolgung in der DDR in Medien, Forschung, Lehre und politischer Bildung
14. Zur Kunst in der DDR:
    - Die Entwicklung der Unterhaltungsmusik in der DDR (Rock, Jazz) im Transformationsprozeß
    - Das Spannungsverhältnis zwischen offiziellem Auftrag und künstlerischer Eigenständigkeit in der DDR am Beispiel der Bildenden Kunst
    (2 Autoren)
15. Die offizielle Antifaschismusdoktrin in der DDR, untersucht anhand der Pflichtlektüre in den Schulen
16. Die Militarisierung von Erziehung und Gesellschaft in der DDR. Die politische Instrumentalisierung und Ächtung pazifistischer Einstellungen

B. 1 Bericht

Der Umgang mit ehemaligen inoffiziellen Mitarbeitern des Ministeriums für Staatssicherheit in Kultur, Bildung, Medien und öffentlichen Institutionen sowie in verschiedenen Bundesländern (Bundesbeautragter für die Unterlagen des Staatssicherheitsdienstes der ehemaligen DDR)

C. 2 Anhörungen

1. Wissenschaft und Bildung in der DDR - politische Instrumentalisierung und deren Folgen heute (1 Tag)
2. DDR-Identität (Arbeitstitel; 1 1/2 Tage)

D. 3 öffentliche Sitzungen

1. Die Kaderpolitik der SED an Schulen und Hochschulen in der DDR und ihre Folgen
2. Die Industrieforschung der DDR im Transformationsprozeß (Arbeitstitel)
3. Medien, Öffentlichkeit und öffentliche Meinungsbildung (Arbeitstitel)

E. Sonstige Veranstaltungen

keine

Am 6.2.